



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

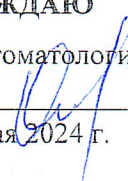
**ПРИНЯТА**

Ученым советом стоматологического факультета  
протокол от « 14 » мая 2024 г. № 3.

 Л.Ю. Островская

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан стоматологического факультета

 Л.Ю. Островская  
« 16 » мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы моделирования при реставрации зубов (адаптационная дисциплина)**

(наименование учебной дисциплины)

Специальность

31. 05. 03 Стоматология

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

5 лет

Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от «13» мая 2024 г. №8

Зав. учебной частью кафедры

 Ю.А. Кобзева

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора ДООД

 Д.Ю. Нечухраная

«13» мая 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	5
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	6
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	7
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	7
5.5. Лабораторный практикум	8
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	14
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	17

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы моделирования при реставрации зубов» (адаптационная дисциплина) разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2024г., № 2 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. №984.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «Основы моделирования при реставрации зубов» (адаптационная дисциплина) состоит в овладении знаниями по подготовке врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при патологиях и эстетических нарушениях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов, а также принципами этики и деонтологии, лечения и профилактики пациентов с патологией твердых тканей зубов, челюстно-лицевой области, при заболеваниях пародонта, при деформациях зубных рядов, заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

### Задачи:

1. приобретение обучающимися знаний в области этапов моделирования зубов, этапов формирования контактного пункта, цели и этапов финишной обработки реставрации (моделировка, шлифовка, полировка);
2. ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
3. обучение обучающихся важнейшим методам и этапам моделирования фронтальной и боковой групп зубов, позволяющим в дальнейшем проводить эстетическую реставрацию всех групп зубов;
4. формирование навыков общения с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей;
5. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-1 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний
ИПК-1.1. Уметь определять медицинские показания к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий и направления на консультацию к врачу-специалисту.	
ИПК-1.2. Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.	
ИПК-1.3. Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний.	
ИПК-1.4. Уметь разрабатывать и реализовывать программы профилактических мероприятий по	

охране здоровья населения, в том числе социально значимых заболеваний, программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с потреблением наркотических и психоактивных веществ.	
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИУК 9.1 Знает: основы дефектологии	
ИУК 9.2 Умеет: наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
ИУК 9.3 Имеет практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Основы моделирования при реставрации зубов» (адаптационная дисциплина) относится к дисциплине блока Б1 учебного плана специальности Стоматология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные обучающимися знания по: физике и математике, анатомии человека, пропедевтике стоматологических заболеваний и материаловедению.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 4
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72
Аудиторная работа	72	72
Лекции (Л)	14	14

Практические занятия (ПЗ),		58	58
Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	–	–
	экзамен (Э)	–	–
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-1, УК-3, УК-9.	Основы моделирования при реставрации зубов (адаптационная дисциплина)	<p>1. Анатомические особенности строения зубов, воспроизводимых при реставрации. Их функциональное назначение.</p> <p>2. Эстетическое моделирование зубов. Особенности диагностики твердых тканей реставрируемого зуба. Аспекты построения форм зубов. Воссоздание эстетики реставрации.</p> <p>3. Этапы моделирования твердых тканей зуба.</p> <p>4. Методы изоляции рабочего поля в стоматологии.</p> <p>5. Современные светоотверждаемые композиционные реставрационные материалы.</p> <p>6. Вспомогательные приспособления и средства для эстетической реставрации зубов. Их назначение и применение.</p> <p>7. Особенности эстетического моделирования боковой группы зубов.</p> <p>8. Этапы эстетического моделирования фронтальной группы зубов.</p> <p>9. Контактный пункт. Инструменты и вспомогательные средства, используемые для создания контактного пункта.</p>

			<p>10. Особенности одонтопрепарирования зубов под вкладки, виниры, штифтовые конструкции.</p> <p>11. Эстетическая реставрация коронковой части зуба после эндодонтического лечения.</p> <p>12. Финишная обработка эстетической реставрации. Уход за реставрациями.</p> <p>13. Ошибки и осложнения при проведении эстетической реставрации зубов.</p> <p>14. Тестирование.</p> <p>15. Итоговое занятие.</p>
--	--	--	--

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Основы моделирования при реставрации зубов (адаптационная дисциплина)	14	–	58	36	108	Устный опрос, ситуационная задача, реферат, тестирование, контрольная работа
<b>ИТОГО:</b>			<b>14</b>	<b>–</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№4
1	2	3
1.	Анатомо-функциональные особенности зубов, воспроизводимых при реставрации. Эстетические основы построения форм зубов. Воссоздание цвета в эстетических реставрациях.	2
2.	Эстетическое моделирование зубов. Особенности диагностики твердых тканей моделируемого зуба.	2
3.	Методы изоляции рабочего поля в стоматологии.	2
4.	Вспомогательные приспособления и средства для эстетической реставрации зубов, их назначение.	2
5.	Особенности моделирования фронтальной и боковой групп зубов.	2
6.	Эстетическая реставрация коронковой части зуба после эндодонтического лечения.	2
7.	Финишная обработка.	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№4
1	2	3
1	Анатомические особенности строения зубов, воспроизводимых при реставрации. Их функциональное назначение.	4
2	Эстетическое моделирование зубов. Особенности диагностики твердых тканей реставрируемого зуба. Аспекты построения форм зубов. Воссоздание эстетики реставрации.	4
3	Этапы моделирования твердых тканей зуба.	4
4	Методы изоляции рабочего поля в стоматологии.	4

5	Современные светоотверждаемые композиционные реставрационные материалы.	4
6	Вспомогательные приспособления и средства для эстетической реставрации зубов. Их назначение и применение.	4
7	Особенности эстетического моделирования боковой группы зубов.	4
8	Этапы эстетического моделирования фронтальной группы зубов.	4
9	Контактный пункт. Инструменты и вспомогательные средства, используемые для создания контактного пункта.	4
10	Особенности одонтопрепарирования зубов под вкладки, виниры, штифтовые конструкции.	4
11	Эстетическая реставрация коронковой части зуба после эндодонтического лечения.	4
12	Финишная обработка эстетической реставрации. Уход за реставрациями.	4
13	Ошибки и осложнения при проведении эстетической реставрации зубов.	4
14	Тестирование	4
15	Итоговое занятие.	2
	<b>Итого</b>	<b>58</b>

### 5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Основы моделирования при реставрации зубов (адаптационная дисциплина)	Реф, ПЗ, ПТК, ППА	36
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

Реф – реферат

ПЗ – подготовка к занятию

ПТК – подготовка к текущему контролю

ППА – подготовка к промежуточной аттестации



## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля;
4. Учебные пособия, изданные кафедрой:
  - 1) Периапикальные очаги инфекции: клиника, диагностика, лечение
  - 2) Анатомо-гистологическое строение зубов. Особенности их развития
  - 3) Материаловедение в ортопедической стоматологии
  - 4) Изоляция рабочего поля
  - 5) Клиническая практика помощник палатной и процедурной медицинской сестры
5. Комплект мультимедийных презентаций
6. Архив фильмов по терапевтическому и ортопедическому препарированию, по методикам проведения анестезии, по пломбированию кариозных полостей.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы моделирования при реставрации зубов» (адаптационная дисциплина) в полном объеме представлен в приложении 1.

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины.

Основу балльно-рейтинговой системы составляет условно принятая максимальная оценка в 40 баллов, означающая 100%-ое овладение обучающимися теоретическими и практическими аспектами дисциплины, и выставляемая обучающимся при отличном выполнении всех предусмотренных кафедрой и учебным планом контролируемых видов учебной работы в 4 семестре по дисциплине.

Условно один балл равен одному проценту освоения обучающимся учебной программы дисциплины за семестр. Учебный материал в семестре разбивается на темы. Каждая тема формирует компетентности обучающихся и имеют определенный вид контроля.

Результат по итогам 4 семестра вносится в зачетные книжки обучающихся. Форма контроля по дисциплине разрабатывается кафедрой самостоятельно и подтверждается выполнением различных видов работ:

- тестирование

- рефераты
- письменные контрольные работы
- решение ситуационных задач

В целях оптимизации самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости обучающихся, пропущенное занятие, установленное учебным расписанием, восполняется обучающийся самостоятельно.

Контроль за уровнем самостоятельного усвоения учебного материала по пропущенному обучающимся занятию осуществляется преподавателями.

Контроль самостоятельной работы обучающихся включает в себя следующие формы:

- тестирование
- рефераты
- письменные контрольные работы
- решение ситуационных задач

Сроки ликвидации текущих задолженностей, набор дополнительных (недостающих) баллов согласовываются с преподавателем.

Преподаватели обеспечивают информирование всех обучающихся о принципах подсчёта балльно-рейтинговой оценки знаний. Иностранцы обучающиеся получают у преподавателей аргументированные сведения о накопленной сумме баллов по дисциплине.

Итоговый рейтинг обучающихся за семестр по изучаемой дисциплине заносится в карту балльно-рейтинговой системы группы.

Результаты рейтинговой оценки оформляются в виде сводной карты общей формы с учетом особенности программы преподаваемой дисциплины и выбором контрольных мероприятий на кафедре.

### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Формами проверки знаний обучающихся II курса является текущий контроль успеваемости за семестр.

Текущий контроль успеваемости призван контролировать и оценивать с помощью фронтального опроса, тестов, контрольных работ, решение ситуационных задач, освоения практических навыков и умений, выполнение презентации – уровень знаний и степень усвоения учебного материала дисциплины по мере ее изучения.

Текущая успеваемость обучающегося оценивается по 10 балльно – рейтинговой системе из расчета максимального начисления 20 баллов и является основой рейтинга по разработанной на кафедре методике рейтинговой оценки.

Рейтинг текущего контроля успеваемости обучающихся включает в себя результаты устного опроса, практических навыков и умений по дисциплине, которые оцениваются максимально в 10 баллов.

*Определение балльно - рейтинговой оценки текущей успеваемости  $R^{тек}$  за усвоение дисциплины на 2 курсе в 4 семестре проводится по формуле:*

$$R^{тек} = (R_1 + R_2 + R_n) / n, \text{ где}$$

$R_1, R_2, R_n$  – баллы за усвоение практического занятия по тематике 4 семестра.

$n$  – количество занятий в семестре.

За результаты одновременного выполнения презентации и учебно-исследовательской работы и результаты выполнения самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы. Обучающийся имеет возможность получить дополнительные баллы (до 10 баллов) за участие в СНО и общественной работе, за публикации и доклады, за участие в олимпиадах.

Распределение баллов осуществляется с учетом сложности видов деятельности и их важности для усвоения дисциплины. Оцениваемые параметры балльно-рейтинговой системы теоретических и практических знаний обучающихся на кафедре пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО СГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России представлены в табл. №1.

Таблица №1

№	Оцениваемые параметры	Распределение баллов
		IV семестр
1.	Т – решение тестовых заданий	(1 – 10)
2.	С – результаты собеседования	0; 2 – 5
3.	П – оценка за практические навыки и умения	1 – 5
4.	З – решение ситуационной задачи	0; 2 – 5
5.	Р – выполнение реферата	0; 1 – 10
6.	У – УИРС	0; 1 – 10
7.	Ср – самостоятельная работа	0; 1 – 10
8.	Пр – количество пропущенных занятий и лекций	– 1 балл за пропуск
9.	Со – СНО и общественная работа	0; 2 – 5
10.	Пдо – публикации, доклады, олимпиады	0; 3 – 5

Из таблицы видно, что за каждое пропущенное занятие или лекцию по неуважительной причине накладывается штраф за минусом в размере 1 балл.

Обучающийся предоставляется возможность получить дополнительные баллы (до 10 баллов) за участие в СНО и общественной работе, за публикации и доклады и участие в олимпиадах.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ С ФОРМОЙ АТТЕСТАЦИИ "ЗАЧЕТ" И ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ

Промежуточная аттестация обучающихся 2 курса проводится в период весенней экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины «Основы моделирования при реставрации зубов» (адаптационная дисциплина). Успеваемость обучающегося по дисциплине с формой аттестации «Зачет» оценивается по 40-балльной шкале.

На промежуточную аттестацию отводится 20 баллов, из них 10 баллов – на тестовый контроль и 10 на зачет.

Критерии оценки тестовых заданий (в баллах):

- 9-10 баллов выставляется обучающемуся, если решены правильно 91-100%
- 7-8 баллов выставляется обучающемуся, если решены правильно 81-90%
- 5-6 баллов выставляется обучающемуся, если решены правильно 71-80%
- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если решены правильно 61-70%
- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если не решены полностью, либо правильно менее 60%

Семес тр 4	Шкала оценивания	
	«не зачтено»/баллы	«зачтено»/баллы
	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не усвоил его деталей, дает неправильные формулировки и нарушение логической последовательности в изложении</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении</p>

программного материала/ 1-5.	заданий/6-10.
---------------------------------	---------------

*Промежуточная аттестация (R<sub>3</sub>) обучающихся определяется по формуле:*

$$R_3 = T_3 + Z, \text{ где}$$

T<sub>3</sub> – написание тестов (1–10 баллов);

Z – зачет (собеседование 1–10 баллов).

Итоговый рейтинг (R<sub>И</sub>) дисциплины складывается из текущего рейтинга (R<sup>тек</sup>) и рейтинга промежуточной аттестации (R<sub>3</sub>).

$$R_{И} = R^{\text{тек}} + R_3.$$

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Пропедевтическая стоматология: учеб. для мед. вузов / под. ред. Э. А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 766 с.	141
2.	Пропедевтическая стоматология: учебник / Э. С. Каливрадзян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 351[1] с.	50

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Базилян [и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант обучающегося <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
2.	Методы изоляции рабочего поля в стоматологии [Электронный ресурс] / учебник И.М. Макеева.

	– М., 2012 ЭБС Консультант обучающегося <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
3.	Стоматология в «4 руки» [Электронный ресурс]: монография / В.В. Садовский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. -2012 ЭБС Консультант обучающегося <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Пропедевтика терапевтической стоматологии: учебник / Л.А. Скорикова [и др.]. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012, 639 с.	15
2.	Ортопедическая стоматология: учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 510[1] с.	10

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадзияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант обучающегося <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
2.	Анатомо-гистологическое строение зубов. Особенности их развития. [Электронный ресурс]: учеб.пособие/ О.В. Еремин, Ю.Ю. Труфанова Е.А. Савина – Саратов: Изд. центр «Наука», 2016. – 84 с. ЭБС Консультант обучающегося <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Электронно-библиотечная система <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2.	Российский Стоматологический Портал <a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a> все сферы общественной жизни в области стоматологии, текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов из С-Петербурга, обзор литературы и т.д., ежедневно обновляется. Просто посетите этот сайт.
3.	Информационно-поисковый стоматологический портал <a href="http://www.dantistika.ru">www.dantistika.ru</a>
4.	Стоматологический портал Dentalworld.ru <a href="http://www.dentalworld.ru">www.dentalworld.ru</a>

5.	Стоматолог.Ру <a href="http://www.stomatolog.ru">www.stomatolog.ru</a> книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
6.	E-Dent World.ru <a href="http://www.edentworld.ru">www.edentworld.ru</a> Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии, Интернет-магазин, и т.д..
7.	Дентал-ревью <a href="http://www.dental-revue.ru">www.dental-revue.ru</a> Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
8.	Медицинская литература по стоматологии <a href="http://www.mmbook.ru">www.mmbook.ru</a>
9.	StomatinFo <a href="http://www.web-4-u.ru/stomatinfo">www.web-4-u.ru/stomatinfo</a> Электронные книги по стоматологии скачать бесплатно. Сайт постоянно обновляется.
10.	Medscape.Ru <a href="http://www.medscape.ru">www.medscape.ru</a> Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.
11.	Волгоградский стоматологический портал <a href="http://www.volgostom.ru">www.volgostom.ru</a> Стоматологический портал Волгоградского региона
12.	Стоматологические ссылки <a href="http://www.dentshop.ru/link/">www.dentshop.ru/link/</a> Каталог стоматологических ссылок. Более 10 категорий: информационные порталы, клиники, доски объявлений, печатные издания, форумы.
13.	Компания - DOCTOuR <a href="http://www.doctour.ru">www.doctour.ru</a> Сайт компании - DOCTOuR, программы международных конференций, симпозиумов, научных форумов, образовательных программ для стоматологов.
14.	СтАР <a href="http://www.dentist.h1.ru">www.dentist.h1.ru</a> Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России
15.	Стоматологические сайты <a href="http://link.dentshop.ru">link.dentshop.ru</a> Каталог ежедневно проверяемых стоматологических ресурсов
16.	Все о стоматологии - информационный ресурс <a href="http://denta-info.ru">denta-info.ru</a> Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь – глоссарий
17.	Официальный сайт Международного Конгресса стоматологов <a href="http://www.stom-kongress.ru">www.stom-kongress.ru</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

## ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры <https://sgmu.ru/university/departments/departments/kafedra-propedevtiki-stomatologicheskikh-zabolevaniy/>
2. Канал кафедры на видео-хостинге You Tube “SGMU PROPEDEVTIKA”.
3. Электронно-библиотечная система <http://www.studmedlib.ru/>
4. Электронная образовательная платформа <https://mts-link.ru>

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	лицензия № 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700.
Свободное программное обеспечение:	CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS – срок действия лицензий – бессрочно.

### 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы моделирования при реставрации



(адаптационная дисциплина) представлено в приложении 3.

### **13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы моделирования при реставрации зубов» (адаптационная дисциплина) представлены в приложении 4.

### **14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы моделирования при реставрации зубов» (адаптационная дисциплина):

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Зав. учебной частью кафедры

занимаемая должность



подпись

Ю.А. Кобзева

инициалы, фамилия

ассистент

занимаемая должность



подпись

А.П. Алтынбаева

инициалы, фамилия

### Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				